

## Grunnþættir 5. bekkur

Íslenska
<b>Lýðræði og mannréttindi</b> Að nemendur verði þjálfaðir í gagnrýnni hugsun í tengslum við verkefnavinnu og þeir geri bekkjarsáttmála. Lýðræðisleg vinnubrögð verði æfð í hópavinnu þar sem sjónarmið allra nemenda fá að njóta sín.
<b>Læsi</b> Að nemendur vinni með læsi í víðum skilningi og áhersla verði á fjölbreytileika í framsetningu, t.d. myndlæsi og menningarlæsi. Nemendur vinni með fjölbreyttan texta sem stuðlar að auknum orðarforða og málskilningi.
<b>Sjálfbærni</b> Sjálfbærni sé kennd í daglegri umgengni í skólanum og taki til bæði samskipta nemenda við hvert annað og umhverfi sitt. Að nemendur glími við margvísleg álitamál og ágreiningsefni sem upp geta komið.
<b>Sköpun</b> Að nemendur nái að bregðast við því sem þeir lesa á persónulegan hátt og túlka sögur og ljóð. Nemendur vinni við skapandi ritun (sögur og ljóð) og taki þátt í samræðum (spjallfélagar). Vinni að fjölbreyttum myndverkum við texta sem lesinn er.
<b>Jafnrétti</b> Að nemendur fái að þroskast á eigin forsendum og rækta hæfileika sína. Nemendur fái verkefni við hæfi hvers og eins. Nemendur vnni með texta sem tekur á jafnrétti og réttlæti. Nemendur vinni að því að skapa námsuhverfi og verkefni sem byggja á jafnrétti.
<b>Heilbrigði og velferð</b> Að taka mið að þörfum allra nemenda og skapa jákvætt andrúmsloft og jákvæð viðhorf til íslenskunáms.

Stærðfræði
<b>Lýðræði og mannréttindi</b> Að réttur allra nemenda sé virtur og teknar verði lýðræðislegar ákvarðanir í hópum þegar við á. Að nemendur þrói með sér hæfni til að rökstyðja og leggja mat á rökstuðning annarra með hjálp stærðfræðinna. Að nemendur taki virkan þátt í samræðum um námið.
<b>Læsi</b> Að nemendur fái æfingu í að lesa og skilja stærðfræðileg hugtök. Nemendur fái tækifæri til að æfa sig í að lesa orðadæmi, fjölbrytt textaverkefni, stærðfræðileg tákni og lesa úr tölfraðigögnum.
<b>Sjálfbærni</b> Að nemendur hugi að eigin velferð og annarra og skapi vinnuumhverfi þar sem þeir eru samábyrgir.
<b>Sköpun</b> Að nemendur vinni og tjá sig með ýmsum aðferðum eins og teikningum, skissum, myndum, töflum og myndriti.
<b>Jafnfétti</b> Að allir nemendur hafi jafnan rétt til náms og leitast verður við að koma til móts við þarfir hvers og eins.
<b>Heilbrigði og velferð</b> Að nemendur fái tækifæri til að vinna út frá styrkleikum sínum og byggja upp jákvætt viðhorf.

## Náttúrufræði

### Lýðræði og mannréttindi

Að nemendur fái tækifæri til að velja verkefni við hæfi. Nemendur virði skoðanir annarra og komi fram við aðra af virðingu.

### Læsi

Að nemendur læri að þekkja starfsemi eigin líkama og mikilvægi heilbrigðra lífsháttar. Nemendur þekki fjölbreytni lífríkisins. Nemendur geti tjáð sig um verkefni sín og notað hugtök tengd viðfangsefninu.

### Sjálfbærni

Að nemendur verði meðvitaðir um endurvinnslu, flokkun og verndun á nánasta umhverfi. Nemendur geti unnið með öðrum og sótt sér fjölbreytt gögn s.s. af vefnum.

### Sköpun

Að nemendur vinni með skapandi verkefni og þeir fái tækifæri að nýta sköpunarkraft sinn og ímyndunarafl. Nemendur geti útfært fjölbreytt verkefni eftir eigin hugmyndum.

### Jafnrétti

Að nemendur fari eftir reglum og vinni með jafnrétti að leiðarljósi. Þeir fái tækifæri til að vinna verkefni út frá eigin forsendum. Að nemendur vinni með öðrum og virði skoðanir annarra.

### Heilbrigði og velferð

Að nemendur læri að hugsa um eigin likama og íhuga hvernig best er að lifa heilbrigðu lífi. Nemendur geti unnið sjálfstætt, sýnt frumkvæði og unnið út frá áhuga og styrkleika.

## Samfélagsfræði

### Lýðræði og mannréttindi

Að nemendur skoði sögu okkar og þá þróun sem orðið hefur í lýðræði og mannréttindum til dagsins í dag. Nemendur taki tillit til skoðana annarra og komi fram við aðra af virðingu og ábyrgð.

### Læsi

Að nemendur öðlist þekkingu á menningarlæsi, t.d. ákveðnum menningarverðmætum og sögulegum staðreyndum. Nemendur geti tjáð sig um verkefni sín og notað hugtök tengd viðfangsefninu.

### Sjálfbærni

Að nemendur verði meðvitaðir um endurvinnslu, flokkun og verndun á nánasta umhverfi. Nemendur geti unnið með öðrum og sótt sér fjölbreytt gögn s.s. af vefnum. Að nemendur geti rætt út frá helstu atburðum í sögu okkar.

### Sköpun

Að nemendur vinni með skapandi verkefni og þeir fái tækifæri að nýta sköpunarkraft sinn og ímyndunarafl. Nemendur geti útfært fjölbreytt verkefni eftir eigin hugmyndum og nýt tæknina á skapandi hátt.

### Jafnrétti

Að nemendur fari eftir reglum og vinni með jafnrétti að leiðarljósi. Nemendur fái tækifæri til að vinna verkefni út frá eigin forsendum. Að nemendur vinni með öðrum og virði skoðanir annarra. Að nemendur temji sér gagnrýna hugsun og þeir fræðist um mismun og forréttindi fólks I víðum skilningi.

### Heilbrigði og velferð

Að nemendur læri að hugsa um eigin likama og íhuga hvernig best er að lifa heilbrigðu lífi. Nemendur geti unnið sjálfstætt, sýnt frumkvæði og unnið út frá áhuga og styrkleika.

## List- og verkgreinar

### Lýðræði og mannréttindi

Að nemendur verði þjálfadír í gagnrýnni hugsun í verkefninu og lýðræðisleg vinnubrögð verði æfð í einstaklings- og hópavinnu, þar sem sjónarmið allra fá að njóta sín.

### Læsi

Að nemendur læri að lesa í mismunandi eiginleika efniviðs, áhalda, tækja og hljóðfæra og læri heiti þeirra. Nemendur fái þjálfun í að þekkja hugtök tengd viðfangsefninu.

### Sjálfbærni

Að nemendur læri að þekkja endurvinnanleg efni sem unnið er með og flokka þau til endurvinnslu.

### Sköpun

Að nemendur vinni með skapandi verkefni og þeir fái að nýta sköpunarkraft sinn og ímyndunarafl.

Að hver nemandi geti útfært hugmyndir sínar á skapandi hátt.

### Jafnrétti

Að nemendur fái að þroskast á eigin forsendum og rækta hæfileika sína. Nemendur fái verkefni við hæfi hvers og eins. Að nemendur geti unnið með sköpun sem hentar hverjum og einum.

### Heilbrigði og velferð

Að tekið verði mið af þörfum allra nemenda hvað varðar nám í list- og verkgreinum til að skapa líkamlega og andlega vellíðan. Að nemendur vinni í andrúmslofti sem einkennist af jákvæðu viðhorfi til sköpunar og handverks. Nemendur læri rétta líkamsbeitingu og að umgangast efnivið, verkfæri, tæki og hljóðfæri á ábyrgan hátt.

## Skólaíþróttir

### Lýðræði og mannréttindi

Að nemendur fái að hafa einhver áhrif á einstaka kennslustundir s.s. með vali á verkefnum.

Nemendur sýni gagnkvæmna virðingu bæði nemendum og starfsfólki. Að nemendur læri að bera virðingu fyrir umhverfi sínu.

### Læsi

Að nemendur hlusti og geti lesið á umhverfi sitt og eigin líkama.

### Sjálfbærni

Að nemendur hugi að eigin velferð og annarra og skapi vinnuumhverfi þar sem nemendur eru samábyrgir.

### Sköpun

Að líkamstjáning nemenda sé í ýmsu formi við fjölbreyttar aðstæður.

### Jafnrétti

Að nemendur geri sér grein fyrir að allir eru jafnir óháð kyni, menningu, fötlun, aldrí og búsetu og líkamsbyggingu.

### Heilbrigði og velferð

Að nemendur geri sér grein fyrir gildi næringar og hollrar fæðu, hvíldar og hreyfingar af öllu tagi ásamt hreinlæti.

## Erlend tungumál

### Lýðræði og mannréttindi

Að nemendur fái tækifæri á hópverkefnum þar sem lýðræðisleg vinnubrögð eru í fyrirrúmi. Nemendur fái tækifæri til að tjá sig og koma með hugmyndir.

### Læsi

Að nemendur geti lesið einfalda texta til að þjálfa og auka orðaforða þeirra.

### Sjálfbærni

Að nemendur geti tjáð sig, lesið og fái einfaldar leiðbeiningar og geti farið eftir þeim sjálfir.

### Sköpun

Að nemendur vinni skapandi verk í tengslum við þjálfun nýrra orða, setninga og orðasambanda. Að nemendur fái tækifæri til að uppgötva og njóta þess að læra nýtt tungumál.

### Jafnrétti

Allir nemendur fái að taka virkan þátt í náminu með því að fá að tjá sig á sínum forsendum. Nemendur þjálfist í að hlusta á aðra tjá sig.

### Heilbrigði og velferð

Að nemendur vinni að því að skapa jákvæðan skólabrag með fjölbreyttum verkefnum þar sem hver og einn fær að njóta sín.

## Upplýsingamennt

### Lýðræði og mannréttindi

Að nemendur afli upplýsinga á veraldarvefnum, vegi og meti þær á gagnrýnnin hátt.

### Læsi

Að nemendur velji hugbúnað sem hentar þeim verkefnum sem þeir eru að vinna. Nemendur geti rökstutt val á hugbúnaði við verkefnavinnu.

### Sjálfbærni

Að nemendur sæki sér efni á vefinn og nýti í verkefnavinnu.

### Sköpun

Að nemendur noti hugmyndaflug við hönnun og skipulag verkefna.

### Jafnrétti

Að nemandi fari eftir reglum um ábyrga netnotkun og taki tillit til skoðana annarra. Að nemendur sýni hvert öðru þolinmæði og hjálpsemi. Að nemendur nýti upplýsingatækni á fjölbreyttan hátt sér til ánægju og gagns.

### Heilbrigði og velferð

Að nemendur fái tækifæri til að vinna út frá eigin styrkleikum, sýna frumkvæði, vinna sjálfstætt og í hóp. Að nemendur beiti réttum vinnustellingum og vinnubrögðurm.